

Приложение № 10
к приказу Управления образованием
администрации муниципального
района «Сретенский район»
от «17» августа 2021 г. № 267-2

РЕГЛАМЕНТ
проведения мониторинга качества дополнительного профессионального
образования руководящих и педагогических работников
образовательных организаций муниципального района «Сретенский
район»

1. Общие положения

1.1. Настоящее регламент определяет порядок проведения мониторинга качества дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников муниципального района «Сретенский район».

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является обеспечение эффективного объективного информационного отражения состояния региональной системы повышения квалификации и профессионального роста руководящих и педагогических работников, отслеживание динамики качества предоставляемых образовательных услуг, эффективности управления качеством дополнительного профессионального образования.

2.2. Задачи мониторинга:

– разработка и использование единых нормативных материалов для организации дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников и для проведения мониторинговых исследований;

– выявление актуального уровня качества дополнительного профессионального образования - установление его соответствия профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям;

– формирование единого понимания критериев качества дополнительного профессионального образования и подходов к его измерению;

– формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительного профессионального образования;

– формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества дополнительного профессионального образования;

– обеспечение органов управления образованием и администрации образовательных учреждений информацией, полученной при осуществлении

мониторинга, по созданию прогнозов, рекомендаций, аналитических, справочных материалов;

– распространение инновационного педагогического и управленческого опыта.

3. Показатели мониторинга

3.1. Наличие программ повышения квалификации разработанных и реализуемых на основе профессиональных запросов муниципальных управлений образования, конкретных образовательных организаций или отдельных педагогических работников с учетом их профессиональных дефицитов и ориентированных на построение индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов.

3.2. Качество дополнительных профессиональных программ. В результате мониторинга устанавливается соответствие дополнительных профессиональных программ законодательным и нормативно-правовым документам, профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, актуальным целям и задачам образования, современным технологиям и методам обучения; наличие диагностики профессиональных дефицитов и затруднений с использованием результатов независимых оценочных процедур и регионального уровня (аттестация педагогических работников и др.); наличие в ДПП ПК планируемых результатов обучения, включающих характеристику компетенций, подлежащих совершенствованию; учет профессиональных дефицитов потенциальных слушателей ДПП; включение мероприятий по профилактике профессионального выгорания педагогов.

3.3. Качество условий реализации дополнительных профессиональных программ. В результате мониторинга устанавливается соответствие профессорско-преподавательского состава, реализующего программу предъявляемым требованиям: наличие организационно-педагогических условий, включающих использование современных интерактивных образовательных технологий; наличие информационного обеспечения, включающего список основной, дополнительной литературы, нормативных источников, Интернет-ресурсов: наличие материально-технического обеспечения, включающего необходимые технические средства обучения, используемые в учебном процессе; наличие сетевого взаимодействия с образовательными организациями, в том числе со стажировочными площадками.

3.4. Результаты освоения дополнительных профессиональных программ. В результате мониторинга устанавливается количество реализованных ДПП ПК, связанных с потребностями региона; доля педагогических работников образовательных организаций успешно завершивших освоение адресных программ от общего числа названной категории; доля педагогических работников образовательных организаций успешно прошедших итоговую аттестацию.

3.5. Наличие и реализация программ дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки педагогической направленности.

3.6. Наличие программ дополнительного профессионального образования для молодых педагогов: предполагает использование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, направленных на стимулирование профессионального роста педагогов.

3.7. Наличие результатов внешней экспертизы дополнительных профессиональных программ. При проведении мониторинга учитывается внешняя экспертная оценка содержания и организационных форм реализации программ повышения квалификации и переподготовки педагогов.

3.8. Удовлетворенность педагогических и руководящих работников качеством реализации программ дополнительного профессионального образования.

4. Мероприятия мониторинга

№	Мероприятия мониторинга	Размещение информации	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Проведение мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников по региональным (муниципальным) показателям за предыдущий календарный год.	Электронная форма на https://egechita.ru	1 февраль - 10 февраля	Руководители образовательных организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по ДПП ПК педагогов
2.	Обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе мониторинга данных. Подготовка сводного аналитического отчета по результатам мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников МР «Сретенский район»	Передается в Управление образованием	до 1 марта	РМК Управления образованием
3.	Разработка адресных рекомендации по результатам	Направляются в координационный совет для утверждения	до 1 апреля	РМК Управления образованием

№	Мероприятия мониторинга	Размещение информации	Сроки выполнения	Ответственный
	мониторинга по повышению качества дополнительного профессионального образования			
4.	Рассмотрение и согласование адресных рекомендаций по результатам мониторинга, принятие мер и управленческих решений	Направляются руководителям ОО	Июль – август	Координационный совет по развитию муниципальной системы управления и оценке качества образования управлению
5.	Публикация результатов мониторинга и адресных рекомендаций	Сайт http://mouo.srtn.zabedu.ru/	Август	Управление образованием
6.	Выполнение адресных рекомендаций по результатам мониторинга.	Сайт образовательных организаций	сентябрь – декабрь	Руководители образовательных организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по ДПП ПК педагогов

Приложение
к регламенту проведения мониторинга качества дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников образовательных организаций муниципального района «Сретенский район»

№ п/п	Показатели/критерии	Индикаторы/Целевые значения	Источник данных
1. Показатели качества дополнительных профессиональных программ (ПК)			
1.1.	Соответствие ДПП ПК лицензионным требованиям	Наличие лицензии на право осуществлять образовательную деятельность по ДПО	Сайты организаций
1.2.	Наличие процедур внутренней	Наличие – 1 балл,	Ссылки на

	оценки качества ДПП ПК	отсутствие – 0 баллов	документ
1.3.	Наличие процедур внешней оценки качества ДПП ПК	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	Ссылки на документ
1.4.	При проведении внешней и внутренней оценки устанавливается - соответствие ДПП законодательным и нормативно-правовым документам, профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, актуальным целям и задачам образования, современным технологиям и методам обучения; - наличие диагностики профессиональных дефицитов и затруднений с использованием результатов независимых оценочных процедур и регионального уровня (аттестация педагогических работников и др.); - наличие в ДПП ПК планируемых результатов обучения, включающих характеристику компетенций, подлежащих совершенствованию.	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов (маж - 4 балла)	Ссылки на документ
1.5.	Наличие результатов внешней экспертизы дополнительных профессиональных программ, в том числе программ размещенных в региональном реестре	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	Ссылки на документ
1.6.	Наличие процедур оценки профессиональных дефицитов педагогических работников	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	Ссылки на документ
1.7.	Наличие мероприятий по профилактике профессионального выгорания педагогов	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	Ссылки на документ
1.8.	Наличие программ ПК, разработанных с учетом потребностей региона	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	Ссылки
2. Качество условий реализации дополнительных профессиональных программ.			
	Соответствие профессорско-преподавательского состава, реализующего программы предъявляемым требованиям	Соответствие – 1 балл, несоответствие – 0 баллов	Ссылки на документ (сайт организации)
2.1.	Наличие организационно-педагогических условий,	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	Ссылки на документ

	включающих использование современных интерактивных образовательных технологий		(сайт организации)
2.2.	Наличие информационного обеспечения реализации ДПП ПК	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	Ссылки на документ (сайт организации)
2.3.	Наличие материально-технического обеспечения, включающего необходимые технические средства обучения, используемые в учебном процессе	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	Ссылки на документ (сайт организации)
2.4.	Использование сетевого взаимодействия с образовательными организациями, в том числе со стажировочными площадками.	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	Ссылки на документ (сайт организации)
3. Результаты освоения дополнительных профессиональных программ			
3.1.	Количество реализованных ДПП ПК, связанных с потребностями региона	Количество	Ссылки на документ (сайт организации)
3.2.	Доля педагогических работников образовательных организаций успешно завершивших освоение адресных программ от общего числа зачисленных на программы	Доля	Ссылки на документ (сайт организации)
3.3.	Доля педагогических работников образовательных организаций успешно прошедших итоговую аттестацию.	Доля	Ссылки на документ (сайт организации)
3.4.	Наличие мониторинга удовлетворенности педагогических и руководящих работников качеством реализации программ дополнительного профессионального образования.	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	Ссылки на документ (сайт организации)
4.	Наличие программ ДПО для молодых педагогов: (дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, направленных на стимулирование профессионального роста педагогов)	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	Ссылки на документ (сайт организации)
5.	Наличие программ, направленных на непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	Ссылки на документ (сайт организации)

	работников		
6.	Наличие программ профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	Ссылки на документ (сайт организации)
7.	Наличие программ повышения квалификации разработанных и реализуемых на основе профессиональных запросов муниципальных управлений образования конкретных образовательных организаций или отдельных педагогических работников с учетом их профессиональных дефицитов и ориентированных на построение индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов.	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	Ссылки на документ и сервис (сайт организации)
8.	Наличие программ повышения квалификации разработанных и реализуемых на основе профессиональных запросов отдельных педагогических работников с учетом их профессиональных дефицитов и ориентированных на построение индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	Ссылки на документ и сервис (сайт организации)